

---

**SERVICIO ECUATORIANO DE  
CAPACITACIÓN PROFESIONAL  
SECAP**

**NOMBRE DEL PROGRAMA  
O CURSO**

**Diseño curricular por competencias  
laborales**

**Comentario [S2]:** En la portada del diseño curricular debe constar el nombre del programa o curso proporcionado por la Dirección de Desarrollo Académico.

**DIRECCIÓN DE DESARROLLO ACADÉMICO**  
**Marzo / 2013**

**Comentario [I1]:** Se pondrá el mes y año en el cual se terminó de elaborar el diseño.

---

## DISEÑO CURRICULAR CON ENFOQUE POR COMPETENCIAS LABORALES

### **Dirección Ejecutiva**

Eco. Johana Zapata Maldonado

### **Coordinación:**

Ms.C. María Ángeles Gortaire

### **Elaboración del Diseño:**

Op. Tc. Juan José Calvopiña  
Lic. Mónica Roldán

### **Revisión:**

Ms.C. David Rojas

### **Aprobación:**

Dra. Pamela Chiluiza

### **Primera Versión:**

Marzo de 2013

### **Lugar:**

Quito - Ecuador

## PRESENTACIÓN

**Comentario [U3]:** La presentación será la misma para todos los diseños curriculares por competencias laborales.

El Servicio Ecuatoriano de Capacitación Profesional -SECAP-, consciente de que hoy en día, la formación de los trabajadores no sólo debe ser regulada por las tareas relativas a los puestos de trabajo, sino que exige cada vez más, un profesional que domine el contenido técnico específico de su actividad, que tenga capacidad crítica, analítica y autonomía para gestionar sus propios trabajos, capacidad para trabajar en equipo y resolver situaciones difíciles en su área profesional.

El Plan Nacional para el Buen Vivir 2009 – 2013 tiene como objetivo 2 “Mejorar las capacidades y potencialidades de la ciudadanía”; y el Código de la Producción, según Registro Suplemento Nro. 351, referente al Código Orgánico de la Producción, Comercio e Innovaciones, en su Título Preliminar, Art. 4.- Fines, literal i, establece: “Promocionar la capacitación técnica y profesional basada en competencias laborales y ciudadanas, que permitan que los resultados de la transformación sean apropiados para todos”; bajo estos lineamientos el SECAP proyecta su accionar como estrategia prioritaria “Formación profesional basada en competencias laborales”.

Con los antecedentes expuestos anteriormente, la Coordinación General de Gestión del Conocimiento para el Servicio Público del SECAP, a través de la Dirección de Desarrollo Académico, estructura sus diseños curriculares con base en una metodología que puede traducir el mundo laboral y ciudadano en la formación y capacitación profesional exigida por el sector público, así como el buen vivir.

El punto de partida serán los perfiles de competencias laborales validados por la Secretaría Técnica de Capacitación y Formación Profesional – SETEC, que alimenten el diseño curricular de una nueva oferta formativa y de capacitación.

La nueva realidad socio-económica en un mundo globalizado, exige mejorar el talento humano de las organizaciones, impone varios retos para los servidores y trabajadores públicos, en la búsqueda constante de nuevas características competitivas.

En esta nueva etapa, el SECAP tiene por objeto contribuir a la formación de profesionales capaces de enfrentar, con coherencia, esos desafíos, y los transformen en oportunidades de crecimiento.

*Dirección de Desarrollo Académico*

	<b>Denominación del Programa:</b>		<b>Código</b>	
	<b>Nombre del programa o curso</b>		<b>Versión</b>	V1
			<b>Fecha de finalización</b>	
	<b>Proceso:</b>	<b>Diseño Curricular</b>		

## ÍNDICE DE CONTENIDOS

**Comentario [S4]:** En el índice de contenidos debe constar información del programa o curso con el número de página respectivo, según el formato establecido.

MALLA CURRICULAR

INFORMACIÓN GENERAL DEL PROGRAMA DE CAPACITACIÓN

Módulo 1

Módulo 2

Módulo 3

Módulo n

ORIENTACIONES METODOLÓGICAS PARA EL MÓDULO

MECANISMOS DE EVALUACIÓN

BIBLIOGRAFÍA

RECURSOS Y ENTORNO DE APRENDIZAJE

	<b>Denominación del Programa:</b>		<b>Código</b>	
	Nombre del programa o curso		Versión	V1
			Fecha de finalización	
	Proceso:	Diseño Curricular		

1. Información General del Programa de Formación	
Área	
Especialidad	
Duración estimada:	XXX horas pedagógicas = XXX horas reloj – Teoría – Práctica
Nivel de cualificación:	Nivel XXXXX
Introducción General:	<p>El programa de formación en <b>(Denominación del programa de formación)</b> se elaboró con la finalidad de brindar al sector productivo o social del área (denominación del área SETEC), la posibilidad de incorporar personal con altas calidades laborales y profesionales a fin de contribuir al desarrollo económico, social y tecnológico de su región y en general del País; de igual forma ofrecer a los aspirantes una formación en las tecnologías propias y orientadas al (poner lo relacionado a la especialidad ej. Preparación, Producción, Diagnóstico, Reparación, Mantenimiento de los Sistemas, Objetos, Elementos).</p> <p>El Servicio Ecuatoriano de Capacitación Profesional – SECAP es la Institución de Formación Profesional que ofrece programas sociales, tecnológicos y culturales, desarrollados a través de metodologías de aprendizaje innovadoras, con acceso a tecnologías modernas, estructurados sobre métodos y técnicas más que contenidos, lo que potencia la formación de ciudadanos con capacidad crítica, solidarios y emprendedores.</p>

**Comentario [U5]:** Según cuadro de áreas SETEC, relacionado al programa o curso.

**Comentario [U6]:** Según cuadro de especialidades SETEC, relacionado al programa o curso.

**Comentario [U7]:** Es la duración de todos los módulos dividida en teoría y práctica. Se describirá la duración en horas pedagógicas de 45 minutos y su equivalente en horas reloj de 60 minutos.

**Comentario [U8]:** Será el mismo inserto en el Perfil, estándar o norma de la SETEC o en función de los cinco niveles de Cualificación establecidos por la SETEC.

**Comentario [U9]:** Igual para todos los diseños, solo se cambiarán las partes que se encuentran en color azul.

Requisitos previos al ingreso	•
-------------------------------	---

**Comentario [U10]:** Se pondrá los saberes de prerrequisito que el aspirante deberá saber y saber hacer, para el desarrollo del módulo.

Malla curricular				
Módulo	Descripción	Horas pedagógicas		
		Presenciales	Virtuales	Totales
<b>Total:</b>				

**Comentario [U11]:** Estará estructurada por todos los módulos que conforman el diseño curricular y será secuencial conforme a su desarrollo.

Competencia General	
---------------------	--

**Comentario [U12]:** Competencia General del perfil, estándar o norma validado.

	<b>Denominación del Programa:</b>		<b>Código</b>	
	Nombre del programa o curso		Versión	V1
			Fecha de finalización	
	Proceso:	Diseño Curricular		

Unidades de Competencia (Competencias a Desarrollar)	
Código	Denominación
UC1	Ej. Realizar el diagnóstico de fallas, reparación de averías y mantenimiento de motores de combustión interna a gasolina, de acuerdo a procedimientos técnicos establecidos, aplicando estándares de calidad, seguridad y cuidado del medio ambiente.
UC2	
UC3	
UC4	
Ocupaciones que podrá desempeñar	Ej. <ul style="list-style-type: none"> <li>Técnico o técnica de Taller de mecánica automotriz o afines.</li> <li>Técnico o técnica de línea de ensamblaje de vehículos.</li> <li>Recepcionista de vehículos.</li> <li>Bodeguero de equipos, herramientas, repuestos, accesorios y lubricantes automotrices.</li> <li>Vendedor de repuestos, accesorios y lubricantes automotrices.</li> <li>Gerente propietario de taller de mecánica automotriz o afines.</li> </ul>

**Comentario [U13]:** UC1= Unidad de Competencia 1. Se pondrá la unidad de competencia del perfil, estándar o norma descrito por la SETEC; si es del caso se modificará, sin cambiar el núcleo de su contenido.

**Comentario [U14]:** Se describirán las ocupaciones que podrá desempeñar luego de aprobar el programa de capacitación.

**Comentario [U15]:** El código se forma con el código de la unidad de competencia, seguido del código del módulo, luego el código de la Unidad Formativa con el número correspondiente.  
La denominación de la Unidad Formativa: Está construida a partir de los conocimientos reorganizados, expresada con un nombre de manera sustantivada, de forma breve y concisa.

**Comentario [U16]:** Se copia la unidad de competencia correspondiente (UC1), que se encuentra en el párrafo anterior.

**Comentario [U17]:** Se colocará el código del área y la denominación correspondiente, según la SETEC.

**Comentario [U18]:** Se colocará el código de la especialidad y la denominación correspondiente, según la SETEC.

**Comentario [U19]:** Es la presentación del módulo, que debe incluir las capacidades que se pretenden desarrollar, la situación problemática, la necesidad de incluir este módulo, el aporte en la formación del profesional, las unidades y elementos de competencia con las que se relaciona y articulación con otros módulos.

2.Estructura Curricular Modular			
2.1. Módulos formativos asociados a las Unidades de Competencia			
Referencia	Denominación		Código
Módulo		Duración modular: xx hp	UC1.M1.UF1
Unidad de competencia			UC1
Área			X
Especialidad			Xxx
Introducción			

	<b>Denominación del Programa:</b>		<b>Código</b>	
	Nombre del programa o curso		Versión	V1
			Fecha de finalización	
	Proceso:	Diseño Curricular		

Unidades formativas del Módulo	
Unidad Formativa 1	
	<b>1. Resultado de aprendizaje (elemento de competencia)</b>  <b>1.1. Conocimiento</b> Tema General: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Subtemas</li> <li>- Subtemas</li> <li>- Subtemas</li> </ul> Tema General: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Subtemas</li> <li>- Subtemas</li> <li>- Subtemas</li> </ul> <b>1.2. Capacidades y Criterios de Evaluación</b>
Unidad Formativa 2	
	<b>1. Resultado de aprendizaje (elemento de competencia)</b>  <b>1.1. Conocimiento</b> Tema General: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Subtemas</li> <li>- Subtemas</li> <li>- Subtemas</li> </ul> Tema General: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Subtemas</li> <li>- Subtemas</li> <li>- Subtemas</li> </ul> <b>1.2. Capacidades y Criterios de Evaluación</b>
Unidad Formativa x	
	<b>1. Resultado de aprendizaje (elemento de competencia)</b>  <b>1.1. Conocimiento</b>

**Comentario [U20]:** Expresa la realización de un producto o la ejecución de un proceso. Se redacta con base en los elementos de competencia; considerando la siguiente estructura gramatical.  
**Verbo (en infinitivo) + Objeto (sobre el que recae la acción del verbo)+ Condición (calidad, seguridad...).**

**Comentario [U21]:** Se refiere a aspectos teóricos secuenciados (conceptos, teorías, principios, leyes), asociados al conocimiento y a la comprensión.

**Comentario [U22]:** Se denomina **capacidad** al conjunto de recursos y aptitudes que tiene un individuo para desempeñar una determinada tarea. Se derivan de los resultados de aprendizaje y describen los aspectos críticos del mismo. Aunque hacen referencia a todas las dimensiones del conocimiento, deberán expresar los aspectos procedimentales. Se redactan considerando la siguiente estructura gramatical: ...

**Comentario [U23]:** Los **criterios de evaluación** son parámetros o factores que señalan los logros que debe alcanzar el participante por cada una de las capacidades. ...

**Comentario [U24]:** Expresa la realización de un producto o la ejecución de un proceso. Se redacta con base en los elementos de competencia; considerando la siguiente estructura gramatical. ...

**Comentario [U25]:** Se refiere a aspectos teóricos secuenciados (conceptos, teorías, principios, leyes), asociados al conocimiento y a la comprensión.

**Comentario [U26]:** Se denomina **capacidad** al conjunto de recursos y aptitudes que tiene un individuo para desempeñar una determinada tarea. ...

**Comentario [U27]:** Los **criterios de evaluación** son parámetros o factores que señalan los logros que debe alcanzar el participante por cada una de las capacidades. ...

**Comentario [U28]:** Expresa la realización de un producto o la ejecución de un proceso. Se redacta con base en los elementos de competencia; considerando la siguiente estructura gramatical. ...

**Comentario [U29]:** Se refiere a aspectos teóricos secuenciados (conceptos, teorías, principios, leyes), asociados al conocimiento y a la comprensión.

	<b>Denominación del Programa:</b>		<b>Código</b>	
	Nombre del programa o curso		Versión	V1
			Fecha de finalización	
	Proceso:	Diseño Curricular		

Tema General:  
- Subtemas  
- Subtemas  
- Subtemas

Tema General:  
- Subtemas  
- Subtemas  
- Subtemas

### 1.2. Capacidades y Criterios de Evaluación

**Comentario [U30]:** Se denomina **capacidad** al conjunto de recursos y aptitudes que tiene un individuo para desempeñar una determinada tarea. Se derivan de los resultados de aprendizaje y describen los aspectos críticos del mismo. Aunque hacen referencia a todas las dimensiones del conocimiento, deberán expresar los aspectos procedimentales. Se redactan considerando la siguiente estructura gramatical:  
**Verbo (en infinitivo) + objeto (sobre el que recae la acción del verbo) + condición (criterios de ejecución).**

Actitudes y valores
<ul style="list-style-type: none"> <li>– DEMOSTRAR Y VALORAR LA INTEGRACIÓN Y COOPERACIÓN PARA EL TRABAJO EN EQUIPO, SIN NINGÚN TIPO DE DISCRIMINACIÓN RACIAL O DE GÉNERO.</li> <li>– EXPRESAR CON LIBERTAD OPINIONES, ARGUMENTARLAS, FUNDAMENTARLAS SOBRE CUALQUIER ASPECTO, INCLUYENDO TEMAS REFERENTES A LA SEXUALIDAD Y LA REPRODUCCIÓN, CON UNA ACTITUD TOLERANTE HACIA LAS OTRAS PERSONAS Y SUS PUNTOS DE VISTA.</li> <li>– RESPETAR NORMAS DE HIGIENE, ORDEN, DISCIPLINA Y PUNTUALIDAD.</li> <li>– DEMOSTRAR INICIATIVA Y CREATIVIDAD, SIENDO PARTE DE LA SOLUCIÓN DE LOS PROBLEMAS QUE SE LE PUEDAN PRESENTAR.</li> <li>– EXPRESAR EN FORMA ORAL Y ESCRITA DE MANERA CORRECTA SUS OPINIONES, UTILIZANDO DE MANERA ADECUADA LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN.</li> <li>– DEMOSTRAR ACTITUDES ANALÍTICAS Y REFLEXIVAS, ACTUANDO ÉTICAMENTE EN TODO MOMENTO.</li> </ul>

**Comentario [U31]:** Los **criterios de evaluación** son parámetros o factores que señalan los logros que debe alcanzar el participante por cada una de las capacidades.  
- Se desagrega la capacidad en tantos criterios de evaluación como sean necesarios para alcanzar el desarrollo de la misma.  
- Cada criterio está sustentado por un conocimiento.  
- Los criterios de evaluación deben ser observables directamente y son sujetos a instrumentos de medida.  
Se redactan con la siguiente estructura semántica:  
**Verbo (tercera persona) + objeto(s) + condición(es)**

Orientaciones metodológicas para el módulo	% del total de hrs.
<b>Actividades de apertura:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Al inicio de cada resultado de aprendizaje se investigará los conocimientos de prerrequisitos y conocimientos previos.</li> <li>• Se aplicará dinámicas para romper el hielo y/o para formar equipos de trabajo.</li> <li>• Se explicará el logro que alcanzará una vez desarrolladas las capacidades y los conocimientos de conceptos, principios y leyes; correspondientes al resultado de aprendizaje.</li> </ul>	10%
<b>Actividades de desarrollo:</b> Promover la participación activa de los participantes en la construcción de sus aprendizajes, a través de: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uso de técnicas didácticas activas que estimulen el pensamiento analítico para la resolución de problemas simulados y reales.</li> <li>• Análisis de casos a partir de órdenes de trabajo. En él pueden interpretarse las instrucciones orales y escritas; estimular la autocrítica y reflexión por parte del</li> </ul>	80%

**Comentario [U32]:** Las Actitudes y Valores serán siempre los mismos y únicamente se podrán cambiar en casos extraordinarios.

**Comentario [U33]:** Las orientaciones metodológicas para el módulo serán siempre las mismas y servirán de guía para que el instructor desarrolle sus planes de clase. De igual manera el % de horas dependerá del desarrollo mismo del proceso de enseñanza - aprendizaje y evaluación.

	<b>Denominación del Programa:</b>		<b>Código</b>	
	<b>Nombre del programa o curso</b>		<b>Versión</b>	V1
			<b>Fecha de finalización</b>	
	<b>Proceso:</b>	<b>Diseño Curricular</b>		

<p>participante.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La solución de problemas a partir del uso de equipos e instrumentos.</li> <li>• Los contenidos del módulo se desarrollarán mediante sesiones teóricas - prácticas, en las que se explicarán y discutirán, con los participantes, los temas a tratarse, haciendo hincapié en actividades de aprendizaje.</li> <li>• Planteamiento de situaciones problema para el desarrollo de las capacidades de cada resultado de aprendizaje.</li> <li>• Planteo de situaciones problemas para identificar los riesgos asociados al proceso en ejecución.</li> <li>• Análisis de documentos de trabajo para la interpretación de instrucciones, símbolos y dimensiones establecidas.</li> <li>• Observación y análisis de videos demostrativos.</li> </ul>	
<p><b>Actividades de cierre:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se propone la elaboración de síntesis integradoras de los aprendizajes, en las que volverá a analizarse la situación problemática del inicio.</li> <li>• Aclarar las dudas pendientes generadas en el desarrollo del módulo formativo.</li> <li>• Evaluar al participante para precisar lo aprendido en el desarrollo del módulo, a través de la aplicación de instrumentos establecidos.</li> <li>• Elaborar conclusiones, recordatorios y compromisos pendientes.</li> </ul>	<b>10%</b>

<b>Mecanismos de evaluación</b>	
	<p><b>Métodos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Método de Casos</li> <li>Observación Sistemática</li> <li>Método Expositivo</li> <li>Resolución de Ejercicios y Problemas</li> <li>Proyecto</li> <li>Aprendizaje Cooperativo</li> <li>Aprendizaje Autónomo</li> </ul> <p><b>Otros métodos:</b></p> <p><b>Técnicas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Entrevista</li> <li>Debate</li> <li>Presentación</li> <li>Examen de Experiencia</li> <li>Examen de Experticia</li> <li>Examen Oral.</li> <li>Ensayo</li> <li>Proyectos</li> <li>Informes, Críticas o Artículos</li> <li>Portafolio</li> <li>Solución de Problemas</li> </ul>

	<b>Denominación del Programa:</b>		<b>Código</b>	
	Nombre del programa o curso		Versión	V1
			Fecha de finalización	
	Proceso:	Diseño Curricular		

	Diario Rúbrica Lista de Cotejo Diálogo  <b>Otras técnicas:</b>
--	---

**Requisitos de ingreso del participante y del instructor**

<b>Requisitos del participante</b>	
<b>Requisitos del instructor</b>	1. <b>Formación académica:</b> 2. <b>Formación pedagógica:</b> 3. <b>Experiencia profesional en el área:</b> 4. <b>Experiencia pedagógica:</b>

**Comentario [U34]:** Título que deberá poseer el instructor.

**Comentario [U35]:** Estudios realizados para ejercer la docencia, se incluye los cursos de capacitación orientados a Pedagogía, Andragogía, Didáctica, Metodología y otros.

**Comentario [U36]:** Número de años ejercidos en su profesión.

<b>Bibliografía</b>	
•	
•	
•	
•	

**Comentario [U37]:** Número de años ejercidos como docente o instructor en cualquier entidad educativa o de formación profesional.

**Comentario [U38]:** Describir la bibliografía tanto de la documentación impresa como de la digital, cuya estructura es la siguiente:  
 • APELLIDO(S), Nombre. *Título del libro*. Mención de responsabilidad secundaria (traductor; prologoista; ilustrador; coordinador; etc.). N° de edición. Lugar de edición: editorial, año de edición. N° de páginas. ISBN

**Recursos y entorno de aprendizaje**

Módulo				Código:
				No. de Participantes: 20
Descripción				Año: 2013
Materiales	Cantidad	Unidad	Especificaciones	
Equipos / Herramientas	Cantidad	Unidad	Especificaciones	

**Comentario [S39]:** Es el que se consume con el uso.

**Comentario [U40]:** Marcadores de tiza líquida, hojas de papel bond, borrador para tiza líquida y otros. Cuaderno, hojas de trabajo, lápiz, manual, catálogos y otros. Todo lo que sirve para el desarrollo de destrezas manuales: Ej. Conductor flexible, acero al carbono, electrodos para soldar, hierro corrugado y otros.

**Comentario [S41]:** Proyector de datos, computador, etc.

Describir con exactitud todo el equipamiento que se requiere para el desarrollo del Módulo.

	<b>Denominación del Programa:</b>		<b>Código</b>	
	<b>Nombre del programa o curso</b>		<b>Versión</b>	V1
			<b>Fecha de finalización</b>	
	<b>Proceso:</b>	<b>Diseño Curricular</b>		

<b>Aulas/ Talleres / Laboratorios</b>	<b>Cantidad.</b>	<b>Especificaciones</b>

